	FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL

INFORME EJECUCION DE LA FORMACION

PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA 2023

Institución educativa	Antonia Santos		
Programa de Formación	Técnico en Conservación de los Recursos Naturales	**No de Ficha**	2473250
Instructor (es) de Articulación	JHON PADILLA – JORGE RUDAS		
Período evaluado	FEBRERO – NOVIEMBRE DE 2023		

1. PROGRAMA DE FORMACION

Competencias desarrolladas:

Competencia	Resultados de aprendizaje
PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	1-Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales. 2- Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.
IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN	Monitorear los procesos de producción o actividades en el suelo que se desarrollan en el

DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	área de estudio, según criterios técnicos y parámetros establecidos
"DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE"	Apoyar el seguimiento a los proyectos comunitarios para el manejo y conservación del recurso flora, de acuerdo a los procedimientos establecidos
PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	"1-Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral. 2-Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social. "
GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y POLÍTICAS DEL	Apoyar el programa de educación ambiental de acuerdo a la normatividad y a los procesos establecidos
DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS	Monitorear los programas y proyectos comunitarios de Fauna silvestre según criterios técnicos y parámetros establecidos

ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	
ETAPA PRODUCTIVA	Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión.

2. EJECUCION DE LA FORMACION

Actividades ejecutadas en el desarrollo de la formación:

No aprendices de la ficha	No aprendices asistentes	No aprendices inasistentes	No de aprendices intermitentes
28	26	2	0

Desempeño académico:

Con gran eficiencia identifican, analizan, valoran y describen la resolución de los problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión, desarrollando tareas y talleres que entregan puntual y ordenadamente dando así muestra de su gran responsabilidad y superación.
En general el desempeño académico de los 26 aprendices que asisten de la ficha es excelente,

Manejan muy bien los conocimientos referentes al apoyo y el seguimiento de los proyectos comunitarios para el manejo y conservación del recurso flora, de acuerdo a los procedimientos establecidos.

Los aprendices durante estos últimos dos trimestres del año vigente, realizaron todos los avances del proyecto productivo y lograron sustentar satisfactoriamente su proyecto y fue aprobado por los jurados.

Disciplina y factores comportamentales:
Los aprendices mostraron un excelente comportamiento, una actitud responsable y solidaria con los compañeros, contribuyendo con ello a su formación integral y a un mejor ambiente de la formación.

Estado de la formación: El desempeño académico es bueno, los aprendices son muy respetuosos entre sí en el desarrollo de las sesiones y en los grupos que se han creado para complementar la formación.

No	Tipo doc. identificación	No de documento	Nombre del aprendiz	Estado de la formación	Desempeño Académico
1	TI	1043590687	ALEXANDRA CORONADO SULBARAN	ASISTE	CUMPLE
2	TI	1043589974	CHADIA PAOLA LOPEZ MENDOZA	ASISTE	CUMPLE
3	TI	1043590982	CHAIRIN PAOLA DE JESUS CHARRIS VIZCAINO	ASISTE	CUMPLE
4	TI	1043586367	DAILER DE ALBA CORONADO	ASISTE	CUMPLE
5	TI	1043589681	DANIELA JOSE DE LA HOZ ALBOR	ASISTE	CUMPLE
6	TI	1052524743	DAVID ANAYA NAVARRO	ASISTE	CUMPLE
7	TI	1043000292	DAYANA MARCELA ARIZA ESCOBAR	ASISTE	CUMPLE
8	TI	1043589987	DAYANIS MARIA PEÑA LEJARDE	ASISTE	CUMPLE
9	TI	1044780336	EFREN CONGOLINO ORTIZ	ASISTE	CUMPLE

10	TI	1043133428	JESUS DAVID BALLESTAS FONSECA	ASISTE	CUMPLE
11	TI	1043585823	JESUS DAVID ESTRADA POLO	ASISTE	CUMPLE
12	TI	1043591579	JOHANA SOFIA ESTRADA POLO	ASISTE	CUMPLE
13	CC	1007891543	JOSE ALEJANDRO ESTRADA POLO	ASISTE	CUMPLE
14	TI	1236441346	KERLY GABRIEL PIÑA ESPINOZA	ASISTE	CUMPLE
15	TI	1047219217	KEVIN ANDRES NARVAEZ MARTINEZ	ASISTE	CUMPLE
16	TI	1043000242	LAUREN DAYANA DURAN DE LA CRUZ	ASISTE	CUMPLE
17	TI	1083572499	LIDIS MARINA CARO VEGA	ASISTE	CUMPLE
18	TI	1043000835	LINA SARAY PALLARES MEDINA	ASISTE	CUMPLE
19	TI	1048208338	LUISA FERNANDA CARRILLO HERNANDEZ	ASISTE	CUMPLE
20	TI	1052631100	MARCELA ALEJANDRA ORTEGA SALGADO	ASISTE	CUMPLE
21	TI	1043588900	MARIA ALEJANDRA BOYANO SILVERA	ASISTE	CUMPLE
22	TI	1043590069	REINEL DE JESUS FLOREZ SARMIENTO	ASISTE	CUMPLE
23	TI	1045170529	SHARITH MILENA GOENAGA MANGA	ASISTE	CUMPLE
24	TI	1049533336	SHAROLL MISHELL HERRERA LLANOS	ASISTE	CUMPLE
25	TI	1043588469	VERINA GRESHEL PEREZ FLOREZ	ASISTE	CUMPLE
26	TI	1043589458	YELIANA SILVERA DURAN	ASISTE	CUMPLE
27	TI	1043589530	YONIS ENRIQUE POLO GOMEZ	ASISTE	CUMPLE

28	TI	1042999873	YULISSA MARIA QUINTERO DIAZ	ASISTE	CUMPLE

Deserción:

Listado de aprendices desertados y razón de deserción:

N/A

Ambientes virtuales de aprendizaje: (Evidencias [Capturas] de aprendices en Territorium)



3. INFRAESTRUCTURA INSTITUCION EDUCATIVA

Ambiente de aprendizaje:	Los ambientes cuentan con la ventilación adecuada y el espacio amplio y necesario.

Materiales de formación:	Cuentan con computadores portátiles, sin embargo, se debe pedir con tiempo, y no cuenta con los demás materiales que pide el diseño.
Conectividad:	La señal para acceso a conectividad de Internet es baja

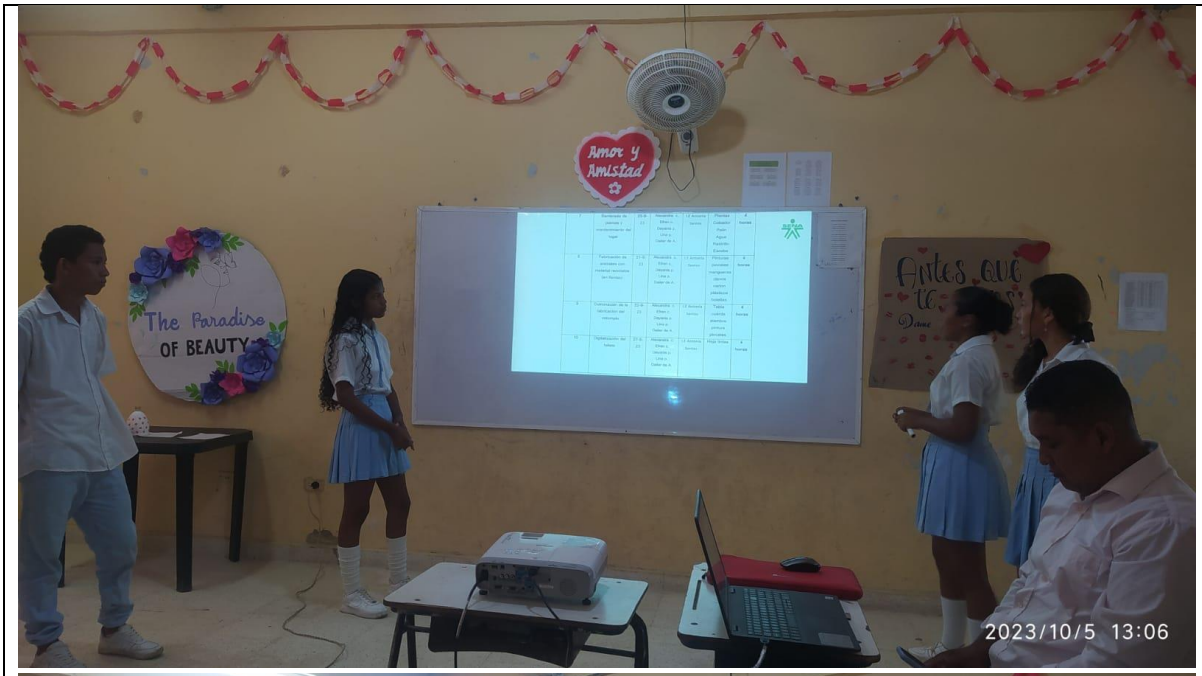
4. DIAGNOSTICO INSTITUCION EDUCATIVA

Apoyo Institucional	Articulación con la Coordinadora de la IE que brinda acompañamiento a la formación SENA.
Articulación docente Par y/o docente que brinda acompañamiento a la formación Sena.	N/A

Debilidades	Fortalezas
La señal para acceso a conectividad de la Internet es muy baja	La fortaleza del programa es que hay mucha motivación por parte de los aprendices con relación a la formación, son muy comprometidos y atentos a sus actividades.

5. OBSERVACIONES

Los proyectos de los aprendices no están ligados a el de la institución educativa, ya que actualmente no se está trabajando en ningún proyecto ambiental en la institución educativa.
6. EVIDENCIAS


Amor y Amistad
The Paradise
OF BEAUTY
Antes que te
2023/10/5 13:06


Amor y Amistad
ARBOL PROBLEMA
Antes que te vayas
Deme un Beso
2023/10/5 12:01



Instructor responsable y/o instructores responsables	JORGE RUDAS JORGE RUDAS OROZCO JHON PADILLA
Fecha de Informe	18 DE NOVIEMBRE 2023